

**Порядок организации образовательного процесса МБОУ «СОШ № 19» с применением дистанционных технологий**

**Расписание времени уроков для обучающихся 1 -11 классов:**

№ урока	Время проведения
1 урок	08.30 – 09.00
2 урок	09.10 – 09.40
3 урок	09.50 – 10.20
4 урок	10.30 – 11.00
5 урок	11.15 – 11.45
6 урок	11.55 – 12.25
7 урок	12.35 – 13.05

**Требования к рабочему месту обучающегося:** компьютер, подключенный к сети Internet, с установленным мессенджером Viber, школьные принадлежности, как для обычного урока (тетради, учебные пособия письменные принадлежности и др.).

Начальная школа: группы или сообщества, созданы учителями, через аккаунты родителей.

Основная и старшая школа: группы или сообщества созданы учителями, через аккаунты обучающихся.

**1 урок**

1. В 08.30 учитель входит в Viber. Каждый урок начинается сообщением:

Образец:

<b>Дата</b>	12.04.2020 г.
<b>Предмет</b>	Алгебра
<b>Класс</b>	9 а,б,в
<b>Тема урока</b>	«Преобразование алгебраических выражений»
<b>Контент урока</b>	1. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1179/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1179/</a> 2. <a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/124028/task/1">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/124028/task/1</a> 3. <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> 4. <a href="https://olimpium.ru/olimpium/news/item/40/">https://olimpium.ru/olimpium/news/item/40/</a> 5. Учебник алгебры 9 кл. стр. 64-66
<b>Д/З</b>	Учебник алгебры 9 кл. стр. 104-106 №№ 656-760

2. Далее идет приветствие учителя (звуковое или текстовое) и начинается урок. Учитель предлагает обучающимся перейти по ссылке 1. Контента урока (посмотреть видеофайл, прочитать текст и т.д.) и озвучивает, сколько на это дается времени и что нужно сделать.

3. Обучающийся переходит по ссылке и в отведенное время выполняет пункт 2. (при необходимости, все записи ведутся в тетради). В случае, если возникают затруднения, обучающийся, посредством текстового или звукового сообщения задает вопросы учителю.

4. По окончании отведенного времени учитель, через звуковое или текстовое сообщение продолжает урок.

5. Учитель предлагает обучающимся перейти по ссылке 2. Контента урока (посмотреть видеофайл, прочитать текст и т.д.) и озвучивает, сколько на это дается времени и что нужно сделать.

6. Обучающий переходит по ссылке и в отведенное время выполняет пункт 5. (при необходимости, все записи ведутся в тетради). В случае, если возникают затруднения, обучающийся, посредством текстового или звукового сообщения задает вопросы учителю.

и так далее

7. Звуковым сообщением учитель завершает урок.

8. Перемена.



## 2 урок

9. В 09.10 учитель входит в Viber. Каждый урок начинается сообщением:

Образец:

Дата	12.04.2020 г.
Предмет	Литература
Класс	9 а,б,в
Тема урока	«Устное народное творчество»
Контент урока	1. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1179/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1179/</a> 2. <a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/124028/task/1">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/124028/task/1</a> 3. <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a> 4. <a href="https://olimpium.ru/olimpium/news/item/40/">https://olimpium.ru/olimpium/news/item/40/</a> 5. Учебник алгебры 9 кл. стр. 64-66
Д/З	Учебник русского языка 9 кл. стр. 104-106 №№ 656-760

10. Далее идет звуковое приветствие учителя и начинается урок. Учитель предлагает обучающимся перейти по ссылке 1. Контента урока (посмотреть видеофайл, прочитать текст и т.д.) и озвучивает, сколько на это дается времени и что нужно сделать

11. Обучающий переходит по ссылке и в отведенное время выполняет пункт 2. (при необходимости, все записи ведутся в тетради). В случае, если возникают затруднения, обучающийся, посредством текстового или звукового сообщения задает вопросы учителю.

12. По окончании отведенного времени учитель, через звуковое и текстовое сообщение продолжает урок.

13. Учитель предлагает обучающимся перейти по ссылке 2. Контента урока (посмотреть видеофайл, прочитать текст и т.д.) и озвучивает, сколько на это дается времени и что нужно сделать.

14. Обучающий переходит по ссылке и в отведенное время выполняет пункт 5. (при необходимости, все записи ведутся в тетради). В случае, если возникают затруднения, обучающийся, посредством текстового или звукового сообщения задает вопросы учителю.

и так далее

15. Звуковым сообщением учитель завершает урок.

16. Перемена.



и так далее, в соответствии с расписанием.

17. Дополнительно, для всех обучающихся 1-11 классов, будут организованы консультации с учителями, в соответствии с графиком. Консультации будут проводиться посредством мессенджера Viber. На консультации обучающиеся, родители (законные представители) смогут задать все уточняющие вопросы

18. Выполнение домашнего задания. Домашнее задание выполняется обучающимися, в обычном, штатном режиме. Затем, фотографии выполненных заданий, направляются, через мессенджер Viber, на проверку учителю. Периодичность направления домашнего задания, а также выборочность определяет учитель, и доводит до сведения обучающихся, на уроке. Устные ответы, обучающиеся записывают, любым удобным способом и отправляют на проверку звуковые файлы в сроки, определенные учителем.

19. Если в семье более одного ребенка, и не хватает мобильных, компьютерных устройств, право определять приоритет представляется родителю (законному представителю). Материалы уроков, будут сохраняться в мессенджере Viber и будут доступны обучающемуся, родителю (законному представителю) в любое время.

20. Если ребенок, не может самостоятельно работать с мобильными, компьютерными устройствами, материалы уроков, будут доступны в мессенджере Viber, для работы в любое время. Сроки выполнения домашних заданий и направления на проверку, в этом случае, согласовываются индивидуально с учителем.

## 21. Рекомендации Минпросвещения России родителям, при обучении ребенка на дому, с применением дистанционных технологий:



### ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ 10 ДОБРЫХ СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ



- 01 РЕЖИМ ТРУДА И ОТДЫХА – ОСНОВА ЖИЗНИ**  
Составьте расписание на каждый день для всей семьи. Помогите ребенку распределить время между учёбой и отдыхом. Не забудьте про творчество и спорт.
- 02 ЦИФРОВАЯ ГАРМОНИЯ**  
Онлайн-обучение увеличивает пребывание ребенка в сети, но не запрещайте ему использовать гаджеты в свободное время. Попробуйте вместе найти баланс.
- 03 ОВРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА ОНЛАЙН-ИНТЕРЕСЫ ДЕТЕЙ**  
Вместе обсуждайте темы, которые волнуют ребенка. Так вы оградите детей от негативного контента.
- 04 БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО**  
Объясните ребенку, что нельзя открывать дверь квартиры незнакомым людям. Объясните, как вести себя в экстренных ситуациях.
- 05 ДВИЖЕНИЕ – ЭТО ЖИЗНЬ**  
Напоминайте ребенку делать зарядку между занятиями. Занимайтесь спортом вместе.
- 06 НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ**  
Три основных приема пищи и три здоровых перекуса в день – основа здорового питания.
- 07 РАСШИРЬТЕ КРУГОЗОР**  
Выделите полчаса в день для активного поиска интересного. Интернет – кладовый информации, открытия вам гарантированы.
- 08 РОДИТЕЛЬСТВУ СТОИТ УЧИТЬСЯ**  
Используйте появившееся время для общения и воспитания детей.
- 09 ОБЩЕНИЕ УКРЕПЛЯЕТ СЕМЬЮ**  
Вместе читайте, смотрите и обсуждайте фильмы, поставьте семейный спектакль или сделайте семейный альбом.
- 10 ПОМОГАЙТЕ ДРУГ ДРУГУ**  
Дети могут научить вас многим возможностям цифровой среды, а вы можете помочь ребенку отфильтровать контент.

Иллюстрация: Андрей Подольский/Агентство «Визуал»  
Логотип: поддержка Минпросвещения России



### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ДОМАШНЕЙ ОБСТАНОВКЕ: КОМФОРТНО И ПРОСТО!



**ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ**

- Создайте комфортную среду во время уроков. Уютно, тихо, без отвлекающих факторов. Будет проще заниматься.
- Наблюдать за работой ребенка на компьютерном мониторе.
- Соблюдать контроль за временем работы ребенка на компьютере. Планирование и контроль. Максимальное время – не более 15-20 минут.
- Проветривайте помещение. Не занимайте ребенка. Устраняйте физкультурную паузу.
- Достаточно пространства для письменной работы и занятия за компьютером.
- Обосаждение мебели: быть максимально удобным животным.
- Степень наклона: быть удобной.
- Помещение освещено: свет должен падать на клавиатуру сверху (рекомендуется лампы с регулируемой яркостью).
- Рабочий стол рядом с окном. Естественное освещение важно для здоровья!
- Технические средства на расстоянии вытянутой руки.

**ГЛАВНОЕ – РАБОЧЕЕ МЕСТО!**

**ВАЖНО!**  
Небольшой вес и размер компьютерного оборудования:  
20 см  
1,5 кг



22. Ресурсы, используемые для обучения с применением дистанционных технологий: Viber, «Российская электронная школа». «Московская электронная школа» Мособртв. портал «Билет в будущее».Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». «Яндекс.Учебник». «ЯКласс». «Учи.ру». Платформы новой школы, издательство «Просвещение». «Маркетплейс образовательных услуг». Онлайн-платформа «Мои достижения». «Олимпиад». «Урок цифры». «Сириус.Онлайн»